

Infoabend zum „Übergang auf weiterführende Schulen“



Hermann-Löns-Str. 37, 53797 Lohmar
Tel. 02246 / 5131 und 9256754
Fax-Nr. 02246 / 16332
E-Mail: sekretariat@grundschule-lohmar.de
Homepage : www.waldschule-lohmar.de
Stand: November 2020



Tagesordnung

- | Begrüßung
- | Schulsystem in NRW
- | Schulformen in Lohmar
- | Gesetzliche Vorgaben (Empfehlung Grundschule und Kinder-/ Elternwunsch)
- | Beratungsgespräche an der Waldschule
- | Zeugnisformular 4.1
- | Anmeldeverfahren / Termine
- | Fragen



Schulsystem in NRW

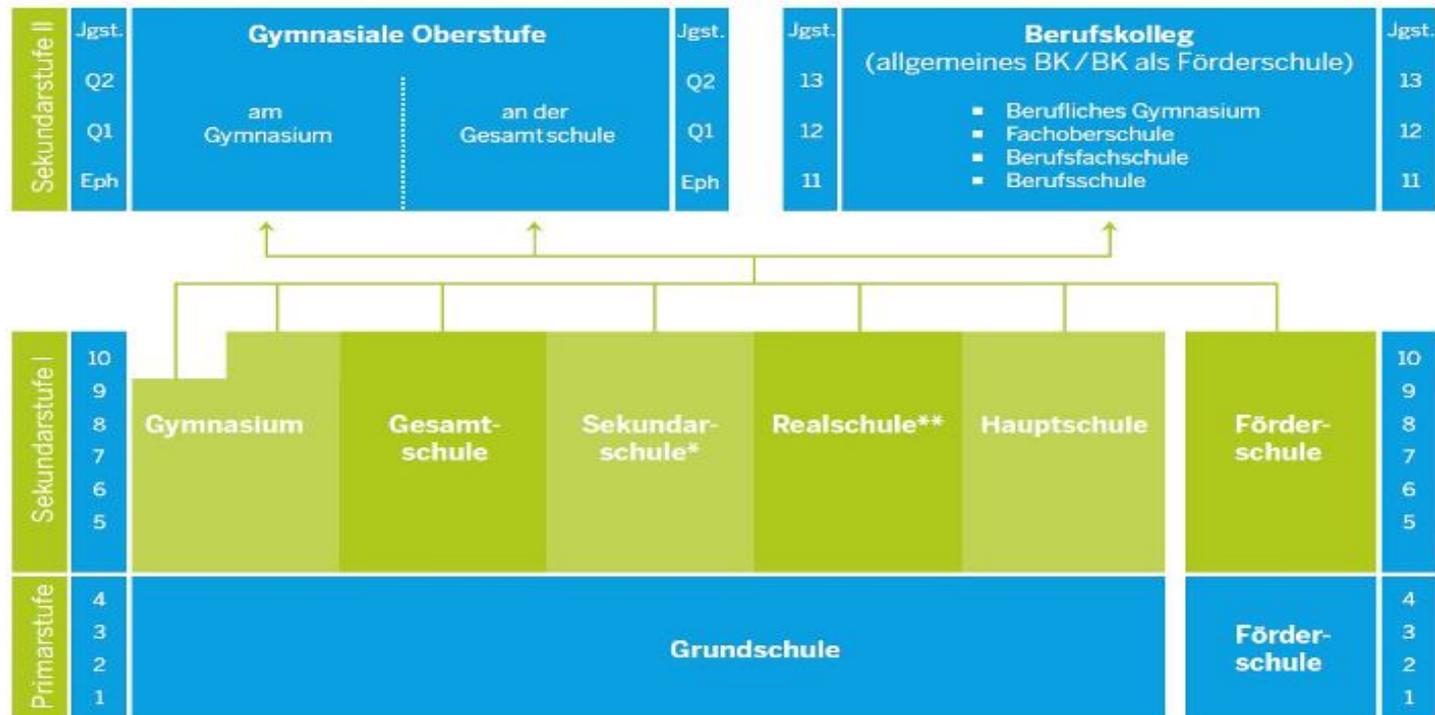
- | Aufgebaut nach Schulstufen, gegliedert in Schulformen
- | Schulstufen: Primarstufe, Sekundarstufe I und Sekundarstufe II
- | Schulformen in Lohmar: Gesamtschule und Gymnasium
- | Abschluss der Sekundarstufe I: Möglichkeit des Abiturs in Sekundarstufe II am Gymnasium oder der Gesamtschule (Lohmar)



Schulsystem in NRW

aus Bildungsportal NRW, Ministerium für Schule und Bildung

Das Schulsystem in Nordrhein-Westfalen



Legende

Eph: Einführungsphase (1. Jahr der gymnasialen Oberstufe), Q: Qualifikationsphase (2. und 3. Jahr der gymnasialen Oberstufe)

* Verbindliche Kooperation mit mindestens einer Oberstufe eines Gymnasiums, einer Gesamtschule oder eines Berufskollegs.

** Gemäß dem 12. Schulrechtsänderungsgesetz ist das Angebot eines Hauptschulbildungsganges unter bestimmten Bedingungen möglich.



Schulform Gesamtschule

- | Schule des längeren gemeinsamen Lernens
- | Schule für alle Kinder mit allen Empfehlungen
- | in der Regel Ganztagschule
- | Ziel: Vermittlung grundlegender allgemeiner Bildung
- | Vorbereitung auf die Berufsausbildung
- | mögliche Abschlüsse: Hauptschulabschluss nach Klasse 9 und 10, mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) nach Klasse 10, Zentralabitur nach Klasse 13 (allgemeine Hochschulreife), Abschluss bezogen auf den jeweiligen Förderschwerpunkt



Schulform **Gymnasium**

- | Vermittlung einer „vertieften allgemeinen Bildung“
- | fachliche Schwerpunktsetzung mit dem Ziel, den **Bildungsweg fortzusetzen**, z.B. an einer Hochschule, Uni
- | Stärkung des **selbständigen Lernens**
- | Hinführung zu **wissenschaftlichem Denken und Arbeiten**
- | entscheidend ist hierfür das **Arbeits- und Sozialverhalten**
- | aufgeteilt in Sekundarstufe I (Erprobungs- und Mittelstufe) und gymnasiale Oberstufe
- | Rückführung auf G9
- | mögliche Abschlüsse: mittlerer Schulabschluss, am Ende der Klasse 13 Zentralabitur (allgemeine Hochschulreife)



Gesetzliche Vorgaben - Empfehlungen

- | Änderung des Schulgesetzes im Jahr 2010; §11 Absatz 5 Schulgesetz
- | Wegfall der sogenannten Kopfnoten (Arbeits- und Sozialverhalten)
- | Beschreibung erfolgt auf dem Zeugnis
- | Eltern entscheiden nach Beratung über den weiteren Bildungsgang ihres Kindes
- | Schulformempfehlung der Grundschule ist nicht mehr verbindlich für die Entscheidung / Anmeldung



Beratungsgespräche

- | Beratungswoche vom 14.12.-18.12.2020
- | Gespräch zwischen Eltern - Lehrerin
- | Ziel: Vergleich der Vorstellungen im Hinblick auf weitere Schullaufbahn
- | Grundlage Kind / Eltern: Selbsteinschätzungsbogen (bitte im Vorfeld abgeben)
- | Grundlage Schule: kompetenzorientiertes Zeugnis
- | mögliche Empfehlungen: „geeignet“ für eine Schulform oder „mit Einschränkung geeignet“



Zeugnisformular 4.1

- | formal und inhaltlich einheitliches Zeugnisformular aller vier Grundschulen
- | Ziel: Harmonisierung des Übergangs, umfangreiche Beschreibung des Leistungsstandes
- | Aufbau: Formulierung von Kompetenzen im Arbeits- und Sozialverhalten sowie in allen Fächern
- | Zeugnislegende zur Beschreibung des Anforderungsbereiches / des individuellen Niveaus
- | Formulierung der Empfehlung der Schulform



Zeugnisformular 4.1

Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Arbeitsverhalten

nimmt aufmerksam am Unterricht teil

bringt eigene Ideen und Vorschläge ein

konzentriert sich über einen längeren Zeitraum

zeigt Anstrengungsbereitschaft

hat Interesse an neuen Aufgaben

hält bei Schwierigkeiten durch und fragt nach

bearbeitet Aufgaben zu Ende

wendet erworbene Lerninhalte an

organisiert Lernwege

hält Absprachen ein

geht mit Lern- und Arbeitsmaterialien entsprechend der Absprachen um

geht mit Misserfolgen entsprechend um

kontrolliert Arbeitsergebnisse

erledigt Hausaufgaben

Bemerkungen: keine

	-2	-1	0	1	2
nimmt aufmerksam am Unterricht teil	<input type="checkbox"/>				
bringt eigene Ideen und Vorschläge ein	<input type="checkbox"/>				
konzentriert sich über einen längeren Zeitraum	<input type="checkbox"/>				
zeigt Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>				
hat Interesse an neuen Aufgaben	<input type="checkbox"/>				
hält bei Schwierigkeiten durch und fragt nach	<input type="checkbox"/>				
bearbeitet Aufgaben zu Ende	<input type="checkbox"/>				
wendet erworbene Lerninhalte an	<input type="checkbox"/>				
organisiert Lernwege	<input type="checkbox"/>				
hält Absprachen ein	<input type="checkbox"/>				
geht mit Lern- und Arbeitsmaterialien entsprechend der Absprachen um	<input type="checkbox"/>				
geht mit Misserfolgen entsprechend um	<input type="checkbox"/>				
kontrolliert Arbeitsergebnisse	<input type="checkbox"/>				
erledigt Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>				



Zeugnisformular 4.1

Lesen

- nutzt Lesestrategien zur Orientierung in einem Text
- entnimmt aus Texten Informationen und verarbeitet diese
- versteh schriftliche Arbeitsanweisungen und führt diese aus
- lernt Texte auswendig
- präsentiert unterschiedlich gestaltete Textsorten
- liest wortgenau und flüssig vor

Bemerkungen: keine

	-2	-1	0	1	2	Ø
nutzt Lesestrategien zur Orientierung in einem Text	<input type="checkbox"/>					
entnimmt aus Texten Informationen und verarbeitet diese	<input type="checkbox"/>					
versteh schriftliche Arbeitsanweisungen und führt diese aus	<input type="checkbox"/>					
lernt Texte auswendig	<input type="checkbox"/>					
präsentiert unterschiedlich gestaltete Textsorten	<input type="checkbox"/>					
liest wortgenau und flüssig vor	<input type="checkbox"/>					

Rechtschreiben

- schreibt flüssig und formklar
- wendet erlernte Rechtschreibregeln/-strategien bei Übungen an
- wendet erlernte Rechtschreibregeln/-strategien bei freien Texten an
- wendet die Satzzeichen an
- verwendet Hilfsmittel zur richtigen Schreibweise
- schreibt methodisch richtig ab

Bemerkungen: keine

	-2	-1	0	1	2	Ø
schreibt flüssig und formklar	<input type="checkbox"/>					
wendet erlernte Rechtschreibregeln/-strategien bei Übungen an	<input type="checkbox"/>					
wendet erlernte Rechtschreibregeln/-strategien bei freien Texten an	<input type="checkbox"/>					
wendet die Satzzeichen an	<input type="checkbox"/>					
verwendet Hilfsmittel zur richtigen Schreibweise	<input type="checkbox"/>					
schreibt methodisch richtig ab	<input type="checkbox"/>					

Noten in Deutsch:

Gesamtnote:

sehr gut

Sprachgebrauch:

sehr gut

Lesen:

sehr gut

Rechtschreiben:

sehr gut



Zeugnisformular 4.1

Mathematik:

Prozessbezogene Kompetenzen

nutzt Lösungsstrategien

löst sich von der Anschauung und kann abstrahieren

stellt begründete Vermutungen über Zusammenhänge an

erklärt und präsentiert eigene Lösungen

wendet Fachbegriffe an

bearbeitet Sachsituationen und Sachaufgaben zielführend

-2	-1	0	1	2	Ø
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					



Zeugnislegende

-2	-1	0	+1	+2
mit Unterstützung in bekannten Zusammenhängen	nur in bekannten und geübten Zusammenhängen	in geübten Zusammenhängen	in geübten und ansatzweise in ungeübten Zusammenhängen	in ungeübten Zusammenhängen
nicht kreativ	teilweise kreativ	überwiegend kreativ	kreativ	sehr kreativ
nicht folgerichtig	teilweise folgerichtig	überwiegend folgerichtig	folgerichtig	stets folgerichtig
wenig gesichert	teilweise gesichert	überwiegend gesichert	gesichert	stets gesichert
mit intensiver Hilfe	mit viel Hilfe	wenig Hilfe	überwiegend ohne Hilfe	ohne Hilfe
nicht selbstständig	teilweise nicht selbstständig	überwiegend selbstständig	selbstständig	stets selbstständig
nicht sicher	teilweise nicht sicher	überwiegend sicher	sicher	sehr sicher
lediglich in Ansätzen Interesse erkennbar	wenig interessiert	überwiegend interessiert	interessiert	sehr interessiert



Anmeldeverfahren

- | Zeugnisformular als Grundlage mit Empfehlung
- | Anmeldschein pro Kind
- | Geburtsurkunde
- | Passfoto (für Schülersausweis, Schülerticket)
- | ggf. Zeugnis 3.2
- | Termine im Internet
- | Abweichung von Empfehlung: Beratungsgespräch



Termine

- | Beratungswoche: 14.12.-18.12.2020 - Pflicht
- | Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf: vorgezogene Gespräche; Anspruch auf eine Schule mit gemeinsamen Lernen
- | Zeugnisausgabe: Freitag 29.01.2021
- | ortsansässige Schulen: Anmeldung siehe Info auf schuleigener homepage



Fragen / Infomaterial

- | Flyer / Infomaterial der weiterführenden Schulen

Vielen Dank!



Waldschule
Gemeinschaftsgrundschule Lohmar



Erfolgreiche und informative
Beratungsgespräche wünscht das
Team der GGS Lohmar
Waldschule!