

für: «Vorname» «Nachname»

Klasse: «Klasse»

Schuljahr: «Schuljahr»

für: «Vorname» «Nachname»

Klasse: «Klasse»

Schuljahr: «Schuljahr»

Stadt Lohmar

Waldschule
Gemeinschaftsgrundschule Lohmar

Hermann-Löns-Str. 37

53797 Lohmar

115691



Zeugnis Klasse 2

für

<Vorname> <Nachname>

geboren am: <Geburtsdatum>

Klasse: <Klasse>

Schuljahr: <Schuljahr>

versäumte Stunden:

davon unentschuldigt:

Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten:**Arbeitsverhalten**

	--	-	0	+	++	
... verfolgte aufmerksam den Unterricht.						
... zeigte Anstrengungsbereitschaft.						
... beteiligte sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.						
... konzentrierte sich über einen längeren Zeitraum.						
... arbeitete in angemessenem Tempo.						
... wandte erworbene Lerninhalte an.						
... arbeitete selbstständig.						
... arbeitete sauber und strukturiert.						
... kontrollierte Arbeitsergebnisse.						
... erledigte Hausaufgaben termingerecht.						
... ging mit Lern- und Arbeitsmaterialien ordentlich um.						
... ging mit Misserfolgen angemessen um.						

Bemerkungen**Sozialverhalten**

	--	-	0	+	++	
... hielt vereinbarte Regeln des Schulalltages ein.						
... ging respektvoll mit Erwachsenen um.						
... ging rücksichtsvoll und fair mit Mitschülerinnen und Mitschülern um.						
... zeigte sich hilfsbereit.						
... akzeptierte die Meinung anderer.						
... äußerte Kritik angemessen.						
... konnte Kritik annehmen.						
... löste Konflikte friedlich.						
... übernahm Pflichten innerhalb der Klasse und führte diese zuverlässig aus.						
... arbeitete zielführend mit anderen Kindern zusammen.						

Bemerkungen

Aussagen über den Leistungsstand im Fach:**Deutsch – Sprechen, Zuhören und Schreiben**

	--	-	0	+	++	n.g.
... versteht mündliche Arbeitsaufträge.						
... hält sich an die Gesprächsregeln.						
... kann Aussagen und Fragen formulieren, die zum jeweiligen Thema passen.						
... kann Gedanken verständlich mitteilen, Sachverhalte beschreiben und von Erlebnissen erzählen.						
... verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.						
... formuliert grammatikalisch richtig.						
... hat Kenntnisse über die Wortarten Nomen, Verben und Adjektive.						
... entwickelt eigene Ideen zu Schreibanlässen.						
... schreibt Sätze zu Schreibanlässen verständlich auf.						

Deutsch – Lesen

	--	-	0	+	++	n.g.
... entnimmt Texten Informationen.						
... nutzt Lesestrategien zur Orientierung im Text.						
... versteht schriftliche Anweisungen.						
... präsentiert Texte.						
... liest Texte flüssig vor.						

Deutsch – Rechtschreiben

	--	-	0	+	++	n.g.
... schreibt flüssig und formklar.						
... kann lautgetreue Wörter richtig schreiben.						
... hält die Wortgrenzen ein.						
... wendet Satzschlusszeichen an.						
... schreibt Nomen und Satzanfänge groß.						
... schreibt methodisch richtig ab.						
... kennt Rechtschreibphänomene und wendet sie an (sp,st,-er).						
... kann mit dem Wörterbuch umgehen.						

Bemerkungen im Fach Deutsch

Mathematik – Prozessbezogene Kompetenzen						
	--	-	0	+	++	n.g.
... erklärt und präsentiert eigene Lösungen.						
... kann Lösungen anderer nachvollziehen.						
... entdeckt Rechengesetze und beschreibt diese.						
... löst Sachaufgaben.						
... nutzt Rechengesetze zum vorteilhaften Rechnen.						

Mathematik - Zahlen und Operationen						
	--	-	0	+	++	n.g.
... kann Zahlen im Zahlenraum bis 100 darstellen, ordnen und vergleichen.						
... addiert im Zahlenraum bis 100.						
... subtrahiert im Zahlenraum bis 100.						
... kann im Kopf rechnen.						
... nutzt erlernte Verfahren zum sicheren Rechnen über den Zehner.						
... addiert und subtrahiert halbschriftlich.						
... versteht die Multiplikation als fortschreitende Addition.						
... gibt die Kernaufgaben und einzelne Aufgaben des kleinen 1x1 wieder.						
... erfasst das Prinzip der Division.						

Mathematik – Geometrie						
	--	-	0	+	++	n.g.
... kennt Eigenschaften von geometrischen Formen.						
... erzeugt und überprüft symmetrische Muster und Figuren.						
... kann Lagebeziehungen erkennen und benennen.						

Mathematik – Größen und Messen						
	--	-	0	+	++	n.g.
... vergleicht, ordnet und misst Größen.						
... rechnet mit Größen.						
... liest Uhrzeiten mit vollen und halben Stunden ab.						

Mathematik – Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten						
	--	-	0	+	++	n.g.
... beschreibt die Wahrscheinlichkeiten von einfachen Ereignissen.						
... wertet Tabellen und Diagramme aus.						
... legt Tabellen und Diagramme an.						

Bemerkungen im Fach Mathematik

Sachunterricht						
	--	-	0	+	++	n.g.
... beteiligt sich aktiv an den behandelten sachunterrichtlichen Themen.						
... kann Sachverhalte nachvollziehen.						
... erklärt Sachverhalte.						
... stellt Vermutungen an und begründet diese.						
... sammelt und dokumentiert Arbeitsergebnisse.						

Bemerkungen im Fach Sachunterricht

Kunst						
	--	-	0	+	++	n.g.
... zeigt Interesse und Experimentierfreude.						
... geht zielgerichtet mit Materialien und Werkzeugen um.						
... geht zielgerichtet mit der vorgegebenen Zeit um.						
... gestaltet Werke, die den Kriterien entsprechen.						
... gelangt zu kreativen und ausdrucksstarken Ergebnissen.						

Bemerkungen im Fach Kunst

Musik						
	--	-	0	+	++	n.g.
... bringt individuelle und im Unterricht erworbene Inhalte aktiv mit ein.						
... singt Lieder verschiedener Art mit (z.T. auch auswendig).						
... begleitet Lieder und Musikstücke rhythmisch mit und ohne Instrumente.						
... beschreibt gehörte Musik und setzt sie in Bildern und Bewegungen um.						

Bemerkungen im Fach Musik

Sport						
	--	-	0	+	++	n.g.
... hält getroffene Vereinbarungen ein.						
... verhält sich rücksichtsvoll und fair.						
... hat an Bewegungssicherheit und Raumorientierung gewonnen.						
... nutzt Spiel-/Bewegungsangebote, entwickelt eigene Spielideen und setzt diese um.						
... verfügt über konditionelle Fähigkeiten und technische Fertigkeiten.						
... nutzt Körperspannung und setzt die eigene Kraft angemessen ein.						
... reflektiert eigene Bewegungsaufgaben und -erfahrungen.						

Schwimmen						
	--	-	0	+	++	n.g.
... zeigt beim Erlernen des Kraulschwimmens Anstrengungs-/Lernbereitschaft, nimmt Hilfestellungen an und ist bereit, Tipps umzusetzen.						
... zeigt zunehmend sicheres Verhalten im Bereich der Wassergewöhnung.						
... kann gleiten.						
... kann tauchen.						
... beherrscht die Technik des Kraulschwimmens.						

Bemerkungen im Fach Sport/Schwimmen

Religion						
	--	-	0	+	++	n.g.
... ist bereit, sich auf religiöse Themen einzulassen.						
... beteiligt sich an Gesprächen zu Religion und Glauben.						
... zeigt Kenntnisse zu biblischen und ethischen Themen.						
... setzt sich mit dem Gelernten auseinander.						

Bemerkungen im Fach Religion**Bemerkungen**

für: «Vorname» «Nachname»

Klasse: «Klasse»

Schuljahr: «Schuljahr»

Konferenzbeschluss vom: 21.06.2023

Wiederbeginn des Unterrichts: 21.06.2023

Lohmar, den 01.06.2023

<KV> <KN>, Klassenlehrer/in

(Siegel)

Michaela Pössinger, Schulleiterin

Zur Kenntnis genommen: _____ Elternsprechmöglichkeit nach Vereinbarung
Erziehungsberechtigte(r)

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der GGS Waldschule Lohmar mit der Schulnummer 115691 schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

Ihr Kind kann...

--	-	0	+	++
<ul style="list-style-type: none"> einfaches Wissen in gut geübten Zusammenhängen mit Hilfestellung anwenden erlernte Routineverfahren mit Hilfe anwenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten mit Hilfe anwenden 				
	<ul style="list-style-type: none"> erworbenes Grundlagenwissen und Routineverfahren in vertrauten Zusammenhängen anwenden und reproduzieren bekannte Zusammenhänge darstellen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten direkt anwenden 			
		<ul style="list-style-type: none"> erworbenes Wissen und Methoden in unterschiedlichen Kontexten sicher anwenden Zusammenhänge erkennen und nutzen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten miteinander verknüpfen und anwenden 		
			<ul style="list-style-type: none"> umfangreiches Wissen und Methoden flexibel anwenden und auf neue Problemstellungen übertragen Bearbeitung komplexer Problemstellungen unter selbstständiger Entwicklung eigener Strategien Erkenntnisse abstrahieren, verallgemeinern und eigene Wertungen begründen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten auf hohem Niveau untereinander vernetzen 	

n.g. – diese Kompetenz wurde von Ihrem Kind in diesem Halbjahr nicht gefordert

--	-	0	+	++
mit Unterstützung in bekannten Zusammenhängen	nur in bekannten und geübten Zusammenhängen	in geübten Zusammenhängen	in geübten und ansatzweise in ungeübten Zusammenhängen	in ungeübten Zusammenhängen
nicht kreativ	teilweise kreativ	überwiegend kreativ	kreativ	sehr kreativ
nicht folgerichtig	teilweise folgerichtig	überwiegend folgerichtig	folgerichtig	stets folgerichtig
wenig gesichert	teilweise gesichert	überwiegend gesichert	gesichert	stets gesichert
mit intensiver Hilfe	mit viel Hilfe	wenig Hilfe	überwiegend ohne Hilfe	ohne Hilfe
nicht selbstständig	teilweise nicht selbstständig	überwiegend selbstständig	selbstständig	stets selbstständig
nicht sicher	teilweise nicht sicher	überwiegend sicher	sicher	sehr sicher
lediglich in Ansätzen Interesse erkennbar	wenig interessiert	überwiegend interessiert	interessiert	sehr interessiert