

für: «Vorname» «Nachname»

Klasse: «Klasse»

Schuljahr: «Schuljahr»

für: «Vorname» «Nachname»

Klasse: «Klasse»

Schuljahr: «Schuljahr»

**Stadt Lohmar**

Waldschule  
**Gemeinschaftsgrundschule Lohmar**  
Hermann-Löns-Str. 37  
53797 Lohmar  
115691



## **Zeugnis Klasse 4 1. Halbjahr**

für

**<Vorname> <Nachname>**

geboren am: <Geburtsdatum>

Klasse: <Klasse>

Schuljahr: <Schuljahr>

**versäumte Stunden:**

**davon unentschuldig:**

**Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten:****Arbeitsverhalten**

	--	-	0	+	++	
... nimmt aufmerksam am Unterricht teil.						
... bringt eigene Ideen und Vorschläge ein.						
... konzentriert sich über einen längeren Zeitraum.						
... zeigt Anstrengungsbereitschaft.						
... hat Interesse an neuen Aufgaben.						
... hält bei Schwierigkeiten durch und fragt nach.						
... bearbeitet Aufgaben zu Ende.						
... wendet erworbene Lerninhalte an.						
... organisiert Lernwege.						
... hält Absprachen ein.						
... geht mit Lern- und Arbeitsmaterialien entsprechend der Absprachen um.						
... geht mit Misserfolgen entsprechend um.						
... kontrolliert Arbeitsergebnisse.						
... erledigt Hausaufgaben.						

**Bemerkungen****Sozialverhalten**

	--	-	0	+	++	
... akzeptiert die Meinungen anderer.						
... verhält sich verantwortungsbewusst innerhalb der Gemeinschaft.						
... äußert Kritik und kann diese annehmen.						
... sucht bei Konflikten nach Lösungen.						
... nimmt Aufgaben und Pflichten innerhalb der Klasse wahr.						
... arbeitet mit anderen Kindern zusammen.						
... hält vereinbarte Regeln des Schulalltags ein.						

**Bemerkungen**

**Aussagen über den Leistungsstand im Fach:****Deutsch – Sprechen, Zuhören und Schreiben**

	--	-	0	+	++	n.g.
... hält sich an die gemeinsam entwickelten Gesprächsregeln.						
... erzählt situationsgerecht.						
... bringt Gesprächsbeiträge ein.						
... greift Gesprächsbeiträge auf und führt sie weiter.						
... äußert sich altersgemäß sprachlich richtig.						
... entnimmt Gehörtem Informationen.						
... plant Texte mit verschiedenen Methoden.						
... schreibt Texte zu verschiedenen Textsorten kriteriengeleitet auf.						
... wendet die besprochenen sprachlichen Mittel zur Gestaltung von Texten an.						
... nutzt die Angebote zur Überarbeitung der Texte.						
... verwendet grundlegende Fachbegriffe.						

**Note im Sprechen, Zuhören und Schreiben****Deutsch – Lesen**

	--	-	0	+	++	n.g.
... nutzt Lesestrategien zur Orientierung in einem Text.						
... entnimmt aus Texten Informationen und verarbeitet diese.						
... versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und führt diese aus.						
... lernt Texte auswendig.						
... präsentiert unterschiedlich gestaltete Textsorten.						
... liest wortgenau und flüssig vor.						

**Note im Bereich Lesen****Deutsch – Rechtschreiben**

	--	-	0	+	++	n.g.
... schreibt flüssig und formklar.						
... wendet erlernte Rechtschreibregeln/-strategien bei Übungen an.						
... wendet erlernte Rechtschreibregeln/ -strategien bei freien Texten an.						
... wendet die Satzzeichen an.						
... verwendet Hilfsmittel zur richtigen Schreibweise.						
... schreibt methodisch richtig ab.						

**Note im Bereich Rechtschreibung****Bemerkungen im Fach Deutsch****Note im Fach Deutsch**

<b>Mathematik – Prozessbezogene Kompetenzen</b>						
	--	-	0	+	++	n.g.
... nutzt Lösungsstrategien.						
... löst sich von der Anschauung und kann abstrahieren.						
... stellt begründete Vermutungen über Zusammenhänge an.						
... erklärt und präsentiert eigene Lösungen.						
... wendet Fachbegriffe an.						
... bearbeitet Sachsituationen und Sachaufgaben zielführend.						

<b>Mathematik - Zahlen und Operationen</b>						
... stellt Zahlen im Zahlenraum bis eine Millionen dar, ordnet und vergleicht sie.						
... addiert im Zahlenraum bis eine Millionen.						
... subtrahiert im Zahlenraum bis eine Millionen.						
... wendet das Verfahren der halbschriftlichen Multiplikation an.						
... wendet das Verfahren der halbschriftlichen Division an.						
... überschlägt, rundet und schätzt problemangemessen.						
... verfügt über Kenntnisse und Fertigkeiten im Kopfrechnen.						
... nutzt Rechengesetze und Zahlbeziehungen für vorteilhaftes Rechnen.						

<b>Mathematik – Geometrie</b>						
... wendet geometrische Grundfertigkeiten an.						
... benennt und nutzt Eigenschaften geometrischer Figuren und Körper.						
... erzeugt und überprüft symmetrische Figuren und Muster.						
... verfügt über Raumorientierung und Raumvorstellung.						

<b>Mathematik – Größen und Messen</b>						
... vergleicht, ordnet und misst Größen.						
... nutzt Größen vertrauter Objekte als Bezugsgrößen beim Schätzen.						
... rechnet mit Größen.						
... formuliert Sachaufgaben.						

<b>Mathematik – Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten</b>						
... beschreibt die Wahrscheinlichkeiten von einfachen Ereignissen.						
... wertet Tabellen und Diagramme aus.						
... legt Tabellen und Diagramme an.						

**Bemerkungen im Fach Mathematik**

**Note im Fach Mathematik**

<b>Sachunterricht</b>						
	--	-	0	+	++	n.g.
... arbeitet an Themen der verschiedenen sachunterrichtlichen Bereiche mit.						
... wendet Methoden des Sachunterrichts an.						
... legt themenbezogene Sammlungen an.						
... wendet Kenntnisse in neuen Sachzusammenhängen an.						
... sucht Informationen in verschiedenen Medien.						
... nutzt gefundene Informationen zur Weiterarbeit.						
... geht bei Experimenten entsprechend der Absprachen vor.						
... präsentiert Arbeitsergebnisse unter Berücksichtigung der vereinbarten Kriterien.						

**Bemerkungen im Fach Sachunterricht****Note im Fach Sachunterricht**

<b>Englisch</b>						
	--	-	0	+	++	n.g.
... beteiligt sich am Englischunterricht.						
... wendet erarbeitetes Wortmaterial und Satzstrukturen im Unterricht an.						
... entnimmt Gehörtem Informationen.						
... erliest kurze Texte.						
... schreibt bekannte Wörter und Sätze richtig ab.						
... schreibt mit Hilfe von Vorlagen und bekanntem Wortmaterial Texte.						

**Bemerkungen im Fach Englisch****Note im Fach Englisch**

<b>Kunst / Textilgestaltung</b>						
	--	-	0	+	++	n.g.
... zeigt Interesse am kreativen Gestalten.						
... entwickelt eigenständige Lösungen.						
... geht sinnvoll mit Technik, Material, Werkzeug und Zeit um.						
... hält sich an erarbeitete Kriterien.						
... reflektiert über Kunstwerke und Künstler.						
... plant gemeinsame Vorhaben und führt diese aus.						
... lässt sich auf experimentelles Arbeiten ein.						

**Bemerkungen im Fach Kunst****Note im Fach Kunst**

<b>Musik</b>						
	--	-	0	+	++	n.g.
... nimmt aktiv teil.						
... gestaltet Musik auf vielfältige Weise mit der Stimme.						
... begleitet Lieder oder Musik rhythmisch mit und ohne Instrumente.						
... setzt Musik in Bewegung, Bildern oder musikalischen Szenen um.						

**Bemerkungen im Fach Musik****Note im Fach Musik**

<b>Sport</b>						
	--	-	0	+	++	n.g.
... geht mit Sportunterrichtsregeln vereinbarungsgemäß um.						
... verhält sich rücksichtsvoll und fair.						
... zeigt Anstrengungsbereitschaft und Interesse an neuen Inhalten.						
... zeigt koordinative Fertigkeiten.						
... nutzt Körperspannung und Stütz-/Haltekraft bei der Umsetzung turnerischer Elemente.						
... verfügt über konditionelle Fähigkeiten und technische Fertigkeiten.						
... beherrscht die sportartspezifischen Fertigkeiten der vermittelten Mannschaftssportart.						
... reflektiert Bewegungsaufgaben und -erfahrungen.						

**Bemerkungen im Fach Sport****Note im Fach Sport**

<b>Religion</b>						
	--	-	0	+	++	n.g.
... äußert sich interessiert an religiösen Themen.						
... beteiligt sich an der Gestaltung des Religionsunterrichts.						
... hat Kenntnisse zu den behandelten Themen.						
... erkennt Zusammenhänge zwischen eigenen Erfahrungen und Erfahrungen biblischer Figuren und christlicher Persönlichkeiten.						

**Bemerkungen im Fach Religion****Note im Fach Religion**



### Empfehlung

für den Übergang auf eine weiterführende Schule gemäß AO-GS

Die Klassenkonferenz hat am 15.01.2024 beschlossen, dass auf Grundlage des Leistungsstands, der Lernentwicklung und der Fähigkeiten sowie des Arbeits- und Sozialverhaltens

<Vorname> <Nachname> für den Besuch

und der Gesamtschule sowie der Sekundarschule geeignet ist.

Die Empfehlung wird durch die vorangegangenen Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten und zum Leistungsstand in den Fächern begründet.

### Bemerkungen

Konferenzbeschluss vom: 15.01.2024

Lohmar, den 26.01.2024

\_\_\_\_\_  
<KV> <KN>, Klassenlehrer/in

(Siegel)

\_\_\_\_\_  
Michaela Pössinger, Schulleiterin

Zur Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_ Elternsprechmöglichkeit nach Vereinbarung  
Erziehungsberechtigte(r)

Bei der Bewertung der Schülerleistungen in den Fächern werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt:

sehr gut (=entspricht den Anforderungen in besonderem Maße);

gut (= entspricht den Anforderungen voll);

befriedigend (= entspricht den Anforderungen im Allgemeinen);

ausreichend (= die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen);

mangelhaft (= die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können);

ungenügend (= die Leistung entspricht den

Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können).

## Ihr Kind kann...

--	-	0	+	++
<ul style="list-style-type: none"> <li>einfaches Wissen in gut geübten Zusammenhängen mit Hilfestellung anwenden</li> <li>erlernte Routineverfahren mit Hilfe anwenden</li> <li>Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten mit Hilfe anwenden</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>erworbenes Grundlagenwissen und Routineverfahren in vertrauten Zusammenhängen anwenden und reproduzieren</li> <li>bekannte Zusammenhänge darstellen</li> <li>Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten direkt anwenden</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>erworbenes Wissen und Methoden in unterschiedlichen Kontexten sicher anwenden</li> <li>Zusammenhänge erkennen und nutzen</li> <li>Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten miteinander verknüpfen und anwenden</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>umfangreiches Wissen und Methoden flexibel anwenden und auf neue Problemstellungen übertragen</li> <li>Bearbeitung komplexer Problemstellungen unter selbstständiger Entwicklung eigener Strategien</li> <li>Erkenntnisse abstrahieren, verallgemeinern und eigene Wertungen begründen</li> <li>Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten auf hohem Niveau untereinander vernetzen</li> </ul>	

n.g. – diese Kompetenz wurde von Ihrem Kind in diesem Halbjahr nicht gefordert

--	-	0	+	++
mit Unterstützung in bekannten Zusammenhängen	nur in bekannten und geübten Zusammenhängen	in geübten Zusammenhängen	in geübten und ansatzweise in ungeübten Zusammenhängen	in ungeübten Zusammenhängen
nicht kreativ	teilweise kreativ	überwiegend kreativ	kreativ	sehr kreativ
nicht folgerichtig	teilweise folgerichtig	überwiegend folgerichtig	folgerichtig	stets folgerichtig
wenig gesichert	teilweise gesichert	überwiegend gesichert	gesichert	stets gesichert
mit intensiver Hilfe	mit viel Hilfe	wenig Hilfe	überwiegend ohne Hilfe	ohne Hilfe
nicht selbstständig	teilweise nicht selbstständig	überwiegend selbstständig	selbstständig	stets selbstständig
nicht sicher	teilweise nicht sicher	überwiegend sicher	sicher	sehr sicher
lediglich in Ansätzen Interesse erkennbar	wenig interessiert	überwiegend interessiert	interessiert	sehr interessiert