







Einschätzungsbogen für Kinder und Erziehungsberechtigte










Name des Kindes: _____





Beurteilungskriterien	Einschätzung des Kindes				Einschätzung der Eltern			
	◆◆◆◆ 	◆◆◆ 	◆◆ 	◆ 	◆◆◆◆	◆◆◆	◆◆	◆
Arbeitsverhalten								
<u>Mitarbeit</u> - <i>Beteilige ich mich am Unterricht?</i>								
- <i>Bringe ich auch zusätzlich etwas mit (Materialien...)?</i>								
<u>Arbeitshaltung</u> - <i>Mache ich meine Hausaufgaben?</i>								
- <i>Arbeite ich sauber?</i>								
- <i>Bearbeite ich die Aufgaben zielstrebig?</i>								
- <i>Strengt mich an?</i>								
- <i>Gehe ich mit meinen Materialien sorgfältig um?</i>								
<u>Aufgabenverständnis</u> <i>Verstehe ich die Aufgaben alleine?</i>								
<u>Konzentration</u> <i>Arbeite ich konzentriert an meinen Sachen?</i>								
<u>Merkfähigkeit</u> <i>Kann ich mir z.B. ein Gedicht oder die 1x1 Reihen schnell merken?</i>								
Sozialverhalten	◆◆◆◆	◆◆◆	◆◆	◆	◆◆◆◆	◆◆◆	◆◆	◆
<u>Regelbewusstsein</u> <i>Halte ich mich an die Schul- und Klassenregeln?</i>								
<u>Verantwortungsbereitschaft</u> - <i>Kümmere ich mich selbst um meine Belange (Sachen, Aufgaben, Probleme...)?</i>								
- <i>Setze ich mich für andere ein?</i>								

- Übernehme ich Aufgaben für die Klassengemeinschaft?								
Konfliktverhalten - Bin ich bereit, Anregungen und Kritik anzunehmen?								
- Gerade ich in Streitereien?								
- Löse ich einen Streit alleine?								
Kooperationsfähigkeit Kann ich gut mit anderen zusammenarbeiten?								

Beurteilungskriterien	Einschätzung des Kindes				Einschätzung der Eltern			
Deutsch	◆◆◆◆ 	◆◆◆ 	◆◆ 	◆ 	◆◆◆◆	◆◆◆	◆◆	◆
Sprachgebrauch - Halte ich mich an die Gesprächsregeln?								
- Kann ich anderen etwas erzählen?								
- Kann ich anderen zuhören?								
- Spreche ich verständlich?								
- Kann ich Texte nach Kriterien schreiben?								
- Kann ich Texte überarbeiten?								
- Wende ich Fachbegriffe an (z. B. Nomen, Verben...)?								
Lesen - Kann ich flüssig lesen?								
- Verstehe ich was ich gelesen habe?								
- Kann ich Gedichte/ Texte betont vortragen?								
Rechtschreiben - Schreibe ich leserlich?								
- Mache ich wenig Fehler beim Schreiben?								
- Kann ich fehlerfrei abschreiben?								
- Wende ich Rechtschreibregeln an?								
- Nutze ich das Wörterbuch?								
- Wende ich Satzzeichen richtig an?								

Mathematik	◆◆◆◆ 	◆◆◆ 	◆◆ 	◆ 	◆◆◆◆	◆◆◆	◆◆	◆
<u>Zahlen und Operationen</u> - Kann ich im Zahlenraum bis 1.000.000 darstellen, ordnen, vergleichen?								
- Kann ich im Zahlenraum bis 1.000.000 addieren und subtrahieren?								
- Kann ich halbschriftlich multiplizieren?								
- Kann ich halbschriftlich dividieren?								
- Kann ich im Kopf rechnen?								
- Kann ich schätzen?								
- Kann ich runden?								
<u>Raum und Form</u> - Kenne ich geometrische Figuren und Körper?								
- Kann ich symmetrische Figuren überprüfen und zeichnen?								
- Kann ich Muster zeichnen?								
- Kann ich mit dem Lineal umgehen?								
<u>Umgang mit Größen</u>								
- Kann ich die Uhr lesen?								
- Kann ich Längen messen?								
- Kann ich Gewichte messen?								
- Kann ich mit Geld rechnen?								
- Kann ich Einheiten umrechnen (z.B. cm in m, g in kg...)?								
<u>Sachrechnen/ Daten:</u>								
- Verstehe ich Textaufgaben?								
- Finde ich Rechenaufgaben?								
- Verstehe ich Tabellen oder Diagramme?								
<u>Prozessbezogene Kompetenzen</u>								
- Kann ich Lösungswege finden?								
- Kann ich Rechentricks erklären?								
- Kann ich Rechentricks aufschreiben?								
- Wende ich Fachbegriffe an?								

Sachunterricht	◆◆◆◆ 	◆◆◆ 	◆◆ 	◆ 	◆◆◆◆	◆◆◆	◆◆	◆
- Kann ich mich an sachunterrichtlichen Themen beteiligen?								
- Kann ich Vermutungen aufstellen?								
- Kann ich diese begründen und überprüfen (z.B. bei Experimenten)?								
- Kann ich selbstständig Informationen zu einem Thema finden?								
- Kann ich aus diesen Informationen das Wichtigste herausfinden?								
- Kann ich anderen etwas vorstellen?								

Englisch	◆◆◆◆ 	◆◆◆ 	◆◆ 	◆ 	◆◆◆◆	◆◆◆	◆◆	◆
- Kann ich mich im Englischunterricht beteiligen?								
- Kenne ich die erarbeiteten Wörter und wende sie an?								
- Verstehe ich englische Texte und Anweisungen?								
- Kann ich Sätze bzw. kurze Texte mit Hilfe von Vorlagen bilden?								

Wunsch des Kindes	<input type="checkbox"/> HS / GS / SEK <input type="checkbox"/> mit Einschr. RS	<input type="checkbox"/> RS / GS / SEK <input type="checkbox"/> mit Einschr. Gym	<input type="checkbox"/> Gym / GS / SEK
nur bei festgestelltem Förderbedarf	<input type="checkbox"/> GS im gemeinsamen Lernen <input type="checkbox"/> Förderschule entsprechend des Förderschwerpunktes	<input type="checkbox"/> RS im gemeinsamen Lernen	<input type="checkbox"/> Gym im gemeinsamen Lernen
Meinung des/ der Erziehungsberechtigten	<input type="checkbox"/> HS / GS / SEK <input type="checkbox"/> mit Einschr. RS	<input type="checkbox"/> RS / GS / SEK <input type="checkbox"/> mit Einschr. Gym	<input type="checkbox"/> Gym / GS / SEK
nur bei festgestelltem Förderbedarf	<input type="checkbox"/> GS im gemeinsamen Lernen <input type="checkbox"/> Förderschule entsprechend des Förderschwerpunktes	<input type="checkbox"/> RS im gemeinsamen Lernen	<input type="checkbox"/> Gym im gemeinsamen Lernen

Datum

Unterschrift des Kindes

Unterschrift des/ der Erziehungsberechtigten

Legende:

- ♦♦♦♦ *sehr sicher, ohne Hilfe (Die Kompetenz entspricht den Anforderungen in besonderem Maße)*
- ♦♦♦ *sicher, meist ohne Hilfe (Die Kompetenz entspricht den Anforderungen)*
- ♦♦ *meist sicher, wenig Hilfe (Die Kompetenz entspricht teilweise den Anforderungen)*
- ♦ *unsicher, häufig mit Hilfe (Die Kompetenz entspricht noch nicht den Anforderungen)*

**HS: Hauptschule, GS: Gesamtschule, RS: Realschule, Gym: Gymnasium,
SEK: Sekundarschule, gemeinsames Lernen: mit sonderpädagogischer Unterstützung**